

T.C
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
İHSAN ARAS ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, eğitimde insani ve kültürel değerlerimizi ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, tüm paydaşlarımızı bu kültürden faydalandırmak, yapılacak olan tüm faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak için, insanın kendisini gerçekleştirmesinin önündeki tüm engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okulumuzda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi sürekli gelişmenin önünü açmaktadır.

Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları yöneticilerimizin liderliği ve desteği olursa daha hızlı bir ivme kazanarak uygulama alanı bulacaktır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır.

İhsan Aras Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023 'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Okulumuzun misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak için sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim-öğretim başta olmak üzere, sosyal faaliyetler, altyapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Her yıl uygulama için gelişim planı hazırlanarak hedeflerimize ulaşmak için gayret gösterileceğine inanıyorum.

Planın hazırlanma aşamasında oldukça zorlu bir süreç olan koordinatörlük görevini başarıyla yürüten Müdür yardımcımız Aşır İĞDIR' a, emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne, katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ali DEMİR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	255
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	277
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ DEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	SULTAN ÖCEK	MÜDÜR YARDIMCISI
OSMAN EKER	MÜDÜR YARDIMCISI	İLKNUR ÇİNPOLAT	ÖĞRETMEN
FADİME ÇONTUK	ÖĞRETMEN	MEHMET ÖZKAYA	ÖĞRETMEN
BERNA BAŞARAN	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	PINAR ŞAHİN	ÖĞRETMEN
GAYE NAZLI	VELİ	HANİFE KIRCI	ÖĞRETMEN
		DERYA ÖZ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz eski adıyla Etlik İlköğretim Okulu yeni adıyla Talia Yaşar Bakdur İlköğretim Okulunun ek binalarının bulunduğu alana İhsan ARAS isimli hayırseverin “Devlet Millet Elele” kampanyasıyla 2000 yılında yaptırdığı okulumuz, 2000 – 2001 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır. 2000 – 2001 Eğitim – Öğretim yılında 375 öğrenci ile İhsan Aras İlköğretim Okulu olarak hizmete başlayan okulumuz bugün yapılan yeni düzenlemeyle İhsan Aras Ortaokulu olarak 644 öğrenci ile Eğitim – Öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuz, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ekinde yer alan kamu idarelerinde stratejik planlamaya geçiş takvimine göre ilk stratejik planını 2010-2014 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamış ve uygulamıştır. Sonrasında 2015 - 2019 yıllarını kapsayacak şekilde bir plan hazırlamış ve uygulamıştır.

Çağdaş bir yönetim anlayışına, değişimlere uygun bir bakışa sahip olabilmek için çalışmalarını önceden planlamak ve kaynakları etkin kullanmak gerekmektedir. Bütün bunları planlı ve etkin yapmanın yolu iyi bir stratejik plan hazırlamakla mümkün olabilir.

Bu doğrultuda iyi bir plan hazırlayabilmek için iyi bir ekip oluşturduk. Tüm çalışanlarımızı süreçten haberdar ederek katkı sunmalarını sağladık. Kurum içi detaylı bir analiz yaptık. Sonuçlarını değerlendirdik. Paydaşlarımızın görüşlerini, okulumuza bakışlarını, yaklaşımlarını öğrenmek için anketler uyguladık ve detaylı değerlendirmeler yaptık. Bütün bu veriler ışığında gerekli değerlendirmeleri yaptık. Güçlü ve zayıf yönlerimizi belirledik. Fırsat ve tehditlerimizi ortaya koyduk. Ortaya çıkan tabloya bağlı olarak stratejik hedeflerimizi, bu hedeflerimizi nasıl, ne zaman ve hangi kaynaklarla yürüteceğimizi bir plana bağladık.

Yasal düzenlemeler ve üst politika belgeleri çerçevesinde ilgili paydaş ve kurum çalışanlarının katkısıyla İhsan Aras Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: KEÇİÖREN			
Adres:	Etlik mah. General dr. Tevfik Sağlam Cad. No: 115	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/vva34vdy		
Telefon Numarası:	0312 3227103	Faks Numarası:	0312 3258558		
e- Posta Adresi:	710367@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ihsanarasortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	710367	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2001		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	274	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	312		Erkek	8
	Toplam	586		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		48	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		78,621	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	---	---	-----
Branş Öğretmeni	8	29	37
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	35	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12+1=13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	490	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1698			
Okul Kapalı Alan (m2)	1600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	18	17	35	7/A SINIFI	10	14	24
5/A SINIFI	13	19	32	7/B SINIFI	12	15	27
5/B SINIFI	13	19	32	7/C SINIFI	11	14	25
5/C SINIFI	14	18	32	7/D SINIFI	12	11	23
5/D SINIFI	14	18	32	7 OTİSTİK HAFİF/A	-	1	1
5 OTİSTİK HAFİF/A	-	1	1	8/A SINIFI	14	17	31
6/A SINIFI	16	16	32	8/B SINIFI	15	17	32
6/B SINIFI	16	16	32	8/C SINIFI	16	16	32
6/C SINIFI	16	16	32	8/D SINIFI	17	17	34
6/D SINIFI	16	16	32	8/E SINIFI	15	17	32
				8/F SINIFI	16	17	33
GENEL TOPLAM							586

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	100

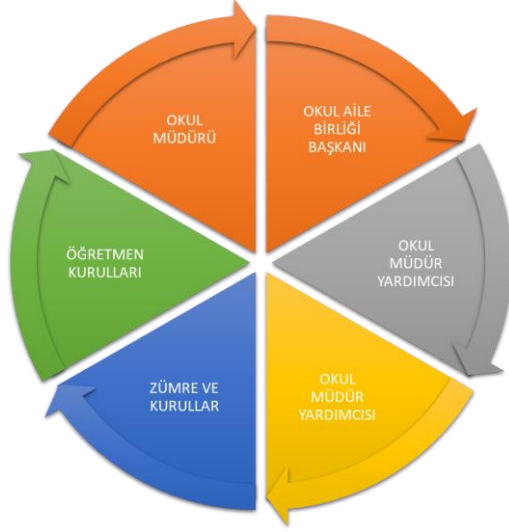
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	37.610,52	46.648,40
2017	36.689,10	35.559,19
2018	44.812,92	48.587,82

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

İHSAN ARAS ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,26	85,16
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,10	81,94
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,61	92,26
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,00	80,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,23	84,52
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,61	72,26
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,61	72,26
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,42	88,39
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,00	80,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,10	81,94
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,42	68,39
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,29	65,81
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,81	76,13
GENEL DEĞERLENDİRME		3,96	79,16

Öğretmen Anketi Sonuçları:

İHSAN ARAS ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,51	70,24
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,51	90,24
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,49	89,76
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,49	89,76
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,46	89,27
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,49	89,76
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,49	69,76
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,15	82,93
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,90	78,05
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,07	81,46
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,10	81,95
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,88	77,56
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,00	80,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,12	82,36

Veli Anketi Sonuçları:

İHSAN ARAS ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,00	80,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,33	86,67
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,33	86,67
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,97	79,38
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,06	81,25
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,33	86,67
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,00	80,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,33	86,67
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,33	86,67
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,29	85,83
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,61	92,29
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,25	85,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,33	86,67
GENEL DEĞERLENDİRME		4,25	84,90

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından okullarda eğitim alamayan bireylere evlerinde ve hastanelerde eğitim verilmesinin sağlanması Sportif kültürel sanatsal faaliyetlerin öğrencileri motive etmesi Okulun rehberlik servisinden öğrencilerin tam olarak faydalanabilmesi
Çalışanlar	Öğretmen sayısının yeterli olması Okul çalışanlarının niteliğinin yüksek olması sayesinde yoğun iş potansiyelinin çözüme ulaştırılması Çalışanların gayretli, özverili olması ve kurumsal kimliği önemsemesi
Veliler	Toplumsal sorumluluk faaliyetlerine önem vermesi
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezi yerde olması Engelli rampası bulunması
Donanım	Okulumuzun teknolojik donanıma sahip olması.
Bütçe	Okul Aile Birliği ve Diğer Gelirlerin etkili ve verimli kullanılması

Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin nitelikli olması Yöneticilerin kurum kültürü oluşturma, iletişim ve sorunların çözüme ulaştırılması bilinciyle çalışması
İletişim Süreçleri	Okullarımızın web sitelerinin güncel olması
vb	Sorunların çözümünde iletişim odaklı olunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Tasarruf bilinci ve uygulamalarının yetersizliği
Çalışanlar	Personele yönelik yeterince sosyal aktivite düzenlenmemesi Uluslararası proje ve olimpiyatlara öğrenci hazırlanamaması Kadın personelin olmasına rağmen kreş imkânının olmaması
Veliler	Misafir ve bekleme salonunun olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinde yeşil alanın olmaması Çok amaçlı salonun küçük olması Okul kantinin okul içinde ve en alt katta bulunması Kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Okulda sınıflardaki sıraların öğrencilerin hor kullanması nedeniyle yıpranmış olması
Bütçe	Okul ihtiyaçlarının karşılanmasında Okul Aile Birliğinin yetersiz kalması.
Yönetim Süreçleri	İkili eğitim öğretimin yapılmasından dolayı mesai saatlerinin uzun olması
İletişim Süreçleri	EBA sisteminin öğretmen ve öğrenciler tarafından yeterince kullanılmaması
vb	İkili eğitim öğretim olmasından dolayı öğleci grubun akşam geç saatte çıkması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı'na yakın olması nedeni ile kolay ve çabuk erişim sağlanması. Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı stratejik planlama faaliyetleri doğrultusunda yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmeye çalışması
Ekonomik	Konumu nedeni ile ulaşım kolaylığının olması Kaymakamın eğitime destek vermesi.
Sosyolojik	Otobüs duraklarına yakın olması
Teknolojik	Teknolojik imkanların artmasıyla idare-veli-öğretmen ve öğrenci iletişiminin çok yönlü sağlanabilmesi Okulumuzda engelli rampasının bulunması dolayısıyla engelli veli ve öğrencilerimizin okul binasına girişinde kolaylık sağlanabilmesi
Mevzuat-Yasal	Ankara'nın merkezinde bir okul olması nedeniyle eğitim öğretim fırsatlarına açık olması
Ekolojik	Öğrencilerimizin okula geliş gidişlerinin rahat olması 0 (sıfır) atık projesinin yürütülmesi

Tehditler

Politik	Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması
Ekonomik	Okulda güvenlik personelinin bulunmaması Öğrencilerin okul eşyalarını doğru kullanma bilincinin olmaması, okul eşyalarına zarar vermeleri Öğrencilerde tasarruf bilincinin olmaması dolayısıyla su, elektrik, temizlik malzemeleri vb.durumlarda hassas davranmamaları

Sosyolojik	Okulda parçalanmış aile çocuklarının olması Metropol olmasından dolayı toplumda kaynaşma-bütünleşmenin yeterince olmaması Okul binasının ve bahçesinin küçük olmasından dolayı öğrencilerin özellikle teneffüslerde küçük kazaların yaşanması
Teknolojik	Teknolojinin kullanımı konusunda bazı velilerin ve öğrencilerin bilinçsiz oluşu sosyal medyanın kontrolsüz kullanımından doğan sorunlar İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığına ait mevzuatların sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	Okul çevresinde park sorununun yaşanması Okulda yangın merdiveni bulunmaması Okul ana giriş kapısının açıldığı caddenin trafiğin yoğun olduğu caddeye açılması Okulumuzun bulunduğu çevrenin eski yapılanan bir bölgede bulunması sebebiyle yeterince yeşil alana sahip olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim-đretimi Tamamlama
2	Eğitim-đretime Katılım
3	đrenci geliřimine yönelik veli eđitimleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci Başarısı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Okul güvenliği
5	Zararlı alışkanlıklar
6	Çalışanların geliştirilmesi
7	Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler
8	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri Alt Yapı
2	Fiziki ve Mali Alt Yapı
3	Yönetim ve Organizasyon
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	İkili eğitim
6	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
7	Özel eğitim okullarının yaygın olmaması
8	Bürokrasinin azaltılması
9	Paydaş memnuniyetine yönelik eğitim-öğretim ortamlarının artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin;

Bireysel niteliklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerikli ve özgüvenli olmalarını,

Milli manevi değerlerine bağlı, kendisiyle ve çevresiyle barışık özgüven kazanmalarını, Çevresiyle iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazanmalarını, Liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrencilerimiz, çalışanlarımız, velilerimiz bizim için önemlidir ve karar alma süreçlerine aktif olarak katılırlar.
2. Okulumuzda kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere önem verir, bu alanda yapılan çalışmalarını destekleriz.
3. Bütün öğrencilerin “öğrenmeyi” öğrenmelerini sağlamak öncelikli hedefimizdir.
4. Eğitimde başarının doğru ve etkili bir iletişimle artacağına inanırız.
5. Farklılıkların öğrenme ve öğretme ortamını zenginleştirdiği bilincindeyiz.
6. Her öğrencimizin özel ve değerli olduğuna inanır, bireysel farklılıklarını dikkate alırız.
7. Öğrencilerimizin tüm potansiyellerini ortaya çıkarması ve kendini geliştirmesi için ortam hazırlarız.
8. Eleştirilere ve önerilere açığız.
9. İşbirliği ve dayanışmaya önem veririz.
10. Sürekli gelişme düşüncesinden hareketle yaratıcılığı ve yenilikleri destekleriz.
11. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanır, ekip ruhuyla çalışırız.
12. Yönetimde şeffaf olmayı esas alırız.
13. Başarıları takdir eder ve destek oluruz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi içerisinde yaşayan öğrencilerin sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişime ulaşmaları ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere kayıt bölgesindeki tüm öğrencilerin okulumuzda eğitime katılımlarını sağlamak ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	10	100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1,6	1,4	1,0	1	0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	İlçe MEM tarafından okulumuza yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	90	92	93	94	95	96

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Aşır IĞDIR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Mayıs
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Sultan ÖCEK Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019-2023
1.1.5	Yönetici ve öğretmenlerin kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır	Rehber Öğretmenler	Eylül 2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1

Okulumuzda eğitim öğretim gören öğrencilerin bedensel, ruhsal, zihinsel ve sosyal gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	8	9	10	12

PG.2.1.3	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen yönetici ve öğretmenlerin oranı	25	50	60	70	80	90
PG.2.1.4	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen veli oranı	20	40	45	50	55	60
PG.2.1.5	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olmak	-	1	1	1	1	1
PG.2.1.6	Devamsızlık Sebebiyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	10	40	42	43	44	45
PG.2.1.7	Onur Belgesi alan öğrenci oranı	20	25	30	35	40	50
PG.2.1.8	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.9	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	200	300	400	450	500	614
PG.2.1.10	LGS Sınavları Sonucunda Nitelikli Liselerine Yerleşme Oranı	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.11	Adrese Dayalı Yerleştirme ile Liselerine Yerleşme Oranı	85	86	87	88	89	90
PG.2.1.12	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	-	5	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması	Okul idaresi	Mayıs 2019-2023
2.1.2	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri" ile ilgili seminer verilmesi	Okul idaresi, Rehberlik Servisi,	Eylül 2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Mayıs
2.1.4	Okulumuza Öğrencilerin yararlanacağı donanımlı kütüphane yapılacaktır.	Okul idaresi, Okul Aile Birliği	Eylül 2019
2.1.5	Rehberlik ve araştırma merkezlerinin eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri başta olmak üzere, riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılabilecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül 2019-2023
2.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okullarımızın bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül 2019-2023
2.1.7	Okulumuza satranç odası ve öğrencilere yönelik masa tenisi oyun alanları yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	Eylül 2019
2.1.8	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği	2019-2023
2.1.9	Daha çok öğrencinin yararlanması için spor malzemelerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Aile Birliği	Eylül 2019-2023
2.1.10	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla yayınlar çıkarılacak, kitap sayısı artırılacak, yayın arşivi elektronik ortama aktarılacak ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi,	2019-2023
2.1.11	Özel eğitim öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılayacak öğretim programlarının geliştirilmesi için ilgili birim ve paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi,	Eylül 2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.12	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilginin öğrenci e-portfolyosunda yer alması sağlanacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi,	Eylül 2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için; fiziki mekânları paydaşlarımızın ihtiyaçlarına göre düzenleyerek, eğitim-öğretimin nitelikli ortamlarda gerçekleştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1

Okulumuzda insan kaynaklarının niteliklerini geliştirmek, onların verimliliğini ve memnuniyetini artıracak uygun fiziki ortamları hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Norm kadro doluluk oranı	99	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Sınıf başına düşen öğrenci sayısı	27	29	28	27	26	25
PG.3.1.3	Öğretmenlerin katıldığı hizmet içi faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.4	Öğretmen başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	20	30	35	40	45	50
PG.3.1.5	Okulumuz bünyesinde düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	10	15	20	25	30	35

PG.3.1.6	Okulumuz bünyesinde düzenlenen sosyal faaliyetlere katılan personel sayısı	25	30	35	40	40	40
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	5	10	12	14	16	18
PG.3.1.8	Sivil Savunma faaliyetleri için düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.9	Sivil Savunma faaliyetleri için düzenlenen hizmet içi eğitimlerine katılan kişi sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.3.1.10	Yeni düzenlenen alan(mekan) sayısı	1	3	2	2	2	2
PG.3.1.11	Çok amaçlı salon, dersliklerin ihtiyaçlarının karşılanma oranı %	80	85	90	92	93	94
PG.3.1.12	Çalışan memnuniyet oranı %	80	82	84	86	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hizmet içi eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, denetim raporları ve tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılacaktır.	Okul idaresi	Ocak 2019-2023
3.1.2	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-2023
3.1.3	Hizmet içi eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi	2019-2023
3.1.4	Hizmet içi eğitimler sonunda eğitim içeriğine ilişkin belirlenen kazanımların ölçülmesi ve sertifikalandırılması ile hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğinin analiz edilmesine yönelik izleme değerlendirmelerin arşivlenmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2019-2023
3.1.5	Çalışanların görevlendirilmesinde, aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Çalışanların bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2019-2023
3.1.7	Okul ve kurumların temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2019-2023
3.1.8	Okulumuz çalışanlarının motivasyonunu ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	2019-2023
3.1.9	Okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2019-2023
3.1.10	Engelli çalışanlara bilgi, beceri ve engel durumlarına uygun görevler verilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	2.650.000,00	3.029.215,00	3.342.297,34	3.712.289,66	4.119.156,61	16.852.958,61
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	1.000,00	1.143,10	1.261,24	1.400,86	1.554,40	6.359,61
Okul aile Birlikleri	30.000,00	34.293,00	37.837,33	42.025,92	46.631,96	190.788,21
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	2.681.000,00	3.064.651,10	3.381.395,92	3.755.716,44	4.167.342,97	17.050.106,43

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	588.786	673.041	742.602	824.808	915.207	3.744.445
Hedef 1	588.786	673.041	742.602	824.808	915.207	3.744.445
AMAÇ 2	241.359	275.898	304.413	338.111	375.168	1.534.949
Hedef 1	313.211	358.032	395.036	438.766	486.855	1.991.901
Hedef 2	531.330	607.363	670.137	744.321	825.899	3.379.050
Hedef 3	222.279	254.087	280.348	311.383	345.510	1.413.607
AMAÇ 3	127.484	145.726	160.788	178.587	198.160	810.745
Hedef 1	42.197	48.236	53.221	59.113	65.591	268.359
Hedef 2	85.286	97.491	107.567	119.474	132.569	542.387
AMAÇ TOPLAM	2.186.355,50	2.499.222,97	2.757.528,37	3.062.786,76	3.398.468,19	13.904.361,79
Genel Yönetim Giderleri	494.644,50	565.428,13	623.867,55	692.929,68	768.874,78	3.145.744,64
TOPLAM KAYNAK	2.681.000,00	3.064.651,10	3.381.395,92	3.755.716,44	4.167.342,97	17.050.106,43

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

TUTANAK

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Sıra No	ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREV YERİ	İMZASI
1	Sultan ÖCEK	Müdür Yardımcısı	İhsan Aras Ortaokulu	
2	İlknur ÇİNPOLAT	Öğretmen	İhsan Aras Ortaokulu	
3	Mehmet ÖZKAYA	Öğretmen	İhsan Aras Ortaokulu	
4	Pınar ŞAHİN	Öğretmen	İhsan Aras Ortaokulu	
5	Hanife KIRCI	Öğretmen	İhsan Aras Ortaokulu	
6	Derya ÖZ	Veli		

İhsan Aras Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 35 (otuzbeş) sayfadan ibaret olup, tarafımızdan hazırlanmıştır.

Sultan ÖCEK
Müdür Yardımcısı/Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Başkanı

TUTANAK

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU				
Sıra No	ADI SOYADI	ÜNVANI/KURUL GÖREVİ	GÖREV YERİ	İMZASI
1	Ali DEMİR	Başkan/Okul Müdürü	İhsan Aras Ortaokulu	
2	Osman EKER	Müdür Yardımcısı	İhsan Aras Ortaokulu	
3	Fadime ÇONTUK	Öğretmen	İhsan Aras Ortaokulu	
4	Berna BAŞARAN	OAB Başkanı	İhsan Aras Ortaokulu	
5	Gaye NAZLI	Veli		

İhsan Aras Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 35 (otuzbeş) sayfadan ibaret olup, tarafımızdan incelenmiştir

Ali DEMİR
Okul Müdürü/Strateji Geliştirme Başkanı